

## ЗАМЕЧАНИЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Воспитывая детей, мы поощряем их и порой наказываем, порицаем. Сегодня мне хотелось бы обратить внимание на такой интересный феномен как замечание. Сначала обратимся к словарю, чтобы точно понять, что такое замечание. Есть два толкования этого слова. Замечание - краткое суждение по поводу чего-нибудь; указание на ошибку, выговор. Обычно в педагогической практике используется второе значение слова, то есть, указание на ошибку, выговор. А если мы внимательно прочтем само слово... Замечание означает, что что-то заметили. И не обязательно плохое. Может быть, и хорошее.

Чаще всего замечание – это порицание. Нередко соотношение замечаний-поощрений и замечаний-порицаний не сбалансированы. Точнее, количество порицаний (осуждений, критических замечаний наказаний) превышает количество поощрений.

Что это значит? Это значит, что родители замечают все промахи собственного ребенка. Они поправляют его, если он сделал что-то не так, делают замечания, дают наставления. А что же с поощрениями? Нередко оказывается, что родители даже не замечают, что ребенок сделал что-то хорошо... Точнее, получается так. То, что сделано хорошо – это как будто норма. Так должно быть. А, следовательно, не требует того, чтобы это заметили.

Ребенок пришел домой и не повесил куртку на крючок, а бросил ее на пол. Даже если это редкий промах и обычно ребенок вешает свою одежду на место, родитель замечает беспорядок и делает замечание. А если, наоборот, ребенок обычно бросает одежду, но вот однажды повесил ее на место, вместо похвалы он снова получает странные слова, похожие скорее на порицание: «Надо же, в первый раз в жизни повесил куртку на место», - говорит родитель ироничным тоном. И его слова звучат не как похвала, а скорее ребенок слышит, что он, обычно плохой, в кои-то веки сделал что-то нормально. Вряд ли это похоже на поощрение.

Что чувствует ребенок, которого много критикуют, но мало обращают внимания на его достижения? Он начинает чувствовать себя плохим, неуспешным, ведь родители вербализируют только его промахи, плохие поступки и отрицательные стороны характера.

А что важно для ребенка? Для ребенка важно, чтобы замечали разные его поступки, а не только то, что он сделал не так. Важно хвалить ребенка за то, что вам кажется обычным и нормальным. Например, за чистоту в комнате («Приятно зайти в комнату, где чисто»), за то, что сделал уроки («Хорошо, что ты сам сделал уроки»). Даже самые простые вещи иногда требуют родительского поощрения («Ты без напоминания уже месяц чистишь зубы. Это здорово»).

Давайте замечать не только то, что делает ребенок плохо, но и то, что он делает хорошо! Давайте замечать самого ребенка!